



8. UČNA URA



8. UČNA URA

PROSLAVLJANJE MOJEGA POTOVANJA

UVOD

Cilj te učne ure je, da udeleženci delijo svojo zgodbo s skupino in posnamejo svoja spoznanja. Zgodbe, ki jih bodo delili, lahko posnamete med učno uro ali po poskrbite, da se jih posname naknadno.

UČNI IZIDI

Ob koncu učne ure bodo udeleženci:

- Delili svojo zgodbo s skupino.
- Dokončali svoj učni potni list.
- Proslavili svoj dosežek.



PREDLAGANA UČNA PRIPRAVA

AKTIVNOST	METODA	GRADIVA
Uvodna aktivnost	Vodeno s strani izvajalca izobraževanja	
Vaja za medsebojno povezovanje	Skupinska vaja: Tri besede	
Deljenje naših zgodb	Skupinska vaja	
Moj učni potni list	Samostojna vaja	Delovni list
Moja pot v okviru izobraževanja Živeti čustva	Samostojna vaja	Ocenjevalni obrazec
Refleksija	Skupinska vaja	

INFORMACIJE

Ta učna ura naj bo slovesnega značaja, saj bodo udeleženci delili svoje zgodbe, poleg tega pa bodo pripravili osnutek svojega učnega potnega lista Živeti čustva.

DELJENJE ZGODB

Udeleženci se bodo najbrž pripravili na to učno uro, saj bodo delili svojo zgodbo s skupino. Nekateri bodo bržkone malce zadržani, a upamo, da jih bosta njihova izkušnja s skupino in delo, ki so ga opravili do sedaj, navdala z dovolj samozavesti, da dokončajo in delijo svojo zgodbo.

Priporočamo, da zgodbe niso daljše kot 3 ali 4 minute.



To se morda ne zdi veliko časa, a časovna omejitev bo spodbudilo udeležence, da se osredotočijo na pripravo med 7. učno uro, ko so ponovili, kaj so se naučili do sedaj na izobraževanju in da čim bolj jedrnato predstavijo:

- ključne dele in prelomnice svoje dosedanje poti,
- kaj so se naučili na tem potovanju,
- kaj bi radi delili z drugimi.

Če je udeleženec, ki se je udeležil vseh dozdajšnjih učnih ur, še vedno zadržan glede deljenja svoje zgodbe, ga opomnite, da lahko sam izbere, kaj bo delili z drugimi in da to lahko pove v 30 sekundah ali 4 minutah.

Čeprav je pomembno, da ne izgubite zagona, lahko organizirate individualno srečanje z vsakim posameznim udeležencem v nekem kratkem obdobju in nato izvedete zadnjo učno uro dva ali tri tedne po 7. učni uri.

Razmisliti morate tudi o tem, ali boste posneli zgodbe pred ali po tej učni uri. Nekateri udeleženci bi morda raje posneli svojo zgodbo vnaprej in jo predvajali med 8. učno uro, spet drugi pa bi jo raje povedali v živo in jo posneli kasneje. Tako imate lahko na učni uri kombinacijo zgodb na videoposnetku in zgodb, pripovedovanih v živo.

SNEMANJE ZGODB

Spletno učno gradivo izobraževanja Živeti čustva bo vključevalo kratke videoposnetke, ki jih bodo delili udeleženci, če bodo za to podali soglasje. Zavedamo se, da so kratki videoposnetki, v katerih osebe delijo, kaj jim pomaga pri okrevanju, zelo popularni na družabnih omrežjih, saj učijo in navdihujejo, hkrati pa pozitivno premagujejo stigo in diskriminacijo.

Projekt temelji na predpostavki, da bodo ti kratki videoposnetki posneti s pametnimi telefoni. Z večino pametnih telefonov lahko posnamemo kratek videoposnetek zadovoljive kakovosti, ki ga nato lahko delimo na spletnih straneh in družabnih omrežjih. Verjetno bo v skupini nekaj udeležencev, ki že znajo snemati kratke videoposnetke. Če tega ne znate ne vi ne vaši udeleženci, pa lahko na spletu



najdete veliko vodičev in nasvetov. Ključni dejavniki, ki jih morate imeti v mislih pri snemanju so:

- Snemajte v položnem (landscape) načinu, da bo kader dovolj velik in ob straneh ne bo črnih linij.
- Prepričajte se, da je oseba, ki deli svojo zgodbo, v sredini ali malce iz sredine kadra in da je ozadje primerno.
- Kamero postavite blizu osebe, namesto da uporabljate povečavo (zoom). Tako boste zagotovili ravnovesje barv in jasno sliko, hkrati pa bo zvok bolj kakovosten.
- Če snemate ponoči ali v temni sobi, uporabite vir svetlobe namesto bliskavice. Vir svetlobe naj ne bo za pripovedovalcem.
- V sobi naj bo tišina, da ne pride do motenj pri snemanju zvoka.
- Včasih je potrebno kratek videoposnetek malce urediti. Večina pametnih telefonov nudi aplikacije, ki vam pri tem lahko pomagajo.

Pomembno je, da udeleženci podajo soglasje za deljenje videoposnetka. Predloga obrazca za pogovor o in pridobitev soglasja lahko najdete med izročki za 3. učno uro. Predlagamo, da udeležencem ta list date v prvi polovici izobraževanja, zato da imajo čas razmisliti o soglasju in da jih s tem ne presenetite na koncu izobraževanja.

UČNI POTNI LIST

Med to učno uro bodo udeleženci prav tako izpolnjevali učni potni list Živeti čustva. Tudi ta učni list lahko udeležencem razdelite že prej in jih na ta način spomnite, da delo, ki so ga opravili med 7. učno uro, služi kot dobra osnova za ustvarjanje učnega potnega lista.

Kot izvajalec izobraževanja lahko pred zadnjima dvema učnima urama organizirate kratek sestanek z vsakim posameznim udeležencem in se prepričate, da so pripravljeni deliti svojo zgodbo, hkrati pa je to priložnost za pogovor o učnih potnih listih. To vam nudi priložnost, da posameznemu udeležencu podate povratne



informacije na podlagi izkazanih vrtilin, kar jim bo pomagalo pri izpolnjevanju učnega potnega lista. Predloga za učni potni list je priložena.

ZAKLJUČKI SO SAMO NOVI ZAČETKI

Zavedamo se, da je za mnoge dokončanje tovrstnega izobraževanja pomembna izkušnja. Odnosi, ki se oblikujejo v skupini in osebna spoznanja lahko spremenijo dojemanje samega sebe kot posameznika in jih odprejo za nove priložnosti. To lahko poudarite s tem, da kmalu po zadnji učni uri organizirate srečanje, kjer bodo udeleženci proslavili svoje dosežke. Na tem srečanju lahko udeleženci z drugimi delijo, kaj so počeli v vmesnem času in prejmejo potrdilo o opravljenem izobraževanju. V nekaterih primerih lahko udeležence spodbudite, naj s seboj pripeljejo prijatelja ali družinskega člana, da skupaj z njimi proslavijo ta dosežek, torta pa je prav tako vedno dobrodošla.

